

11.00 – 13.15 Iscrizione

di fronte all'aula 203, 2° piano

13.15 – 14.15 Apertura del Convegno

Aula 203

GAUDIO, Eugenio Magnifico Rettore della Sapienza - Università di Roma
MASINI, Federico Direttore del Centro Linguistico d'Ateneo
ZHANG, Hong Direttrice dell'Istituto Confucio – Sapienza - Università di Roma
TAKESHITA, Jun Vice Direttore dell'Istituto Giapponese di Cultura in Roma
GHOLI, Akbar Direttore dell'Istituto Culturale dell'Iran, Roma
BENDER, Agnieszka Direttrice dell'Istituto Polacco, Roma

Sessione 1: Scuola e Mondo del Lavoro

Coordina: **Marita Kaiser**

Aula 203

14.30 – 15.00 **CURCI, Anna Maria**

Lend Roma

Educazione linguistica plurilingue: dall'osservatorio della scuola secondaria.

15.00 – 15.30 **TOTARO, Cesario**

Centro Lingue Estere dell'Arma dei Carabinieri, Roma

Competenza comunicativa nel mondo specifico del lavoro: il visto e il previsto.

15.45 – 16.15 Pausa Caffè offerta dall'Istituto Culturale dell'Iran

Sessione 2 A: Competenza Comunicativa scritta - Media

Coordina: **TongbingZhang**

Aula 203

16.15 – 16.45 **MOREIRA DA SILVA, Claudia A.**

Sapienza - Università di Roma - CLA

La competenza comunicativa nelle nuove forme di comunicazione sincrona.

IUL portoghese

16.45 – 17.15 **TONIOLO, Silvia**

Università di Trento

Alles begann mit blondem Salat: multimodalità e multimedialità, quanto è sostenibile la lingua che cambia?

IUL tedesca

7.15 – 17.45 **ROBISON, Patricia**

Università per Stranieri di Siena

Produzione scritta: tecniche per diminuire l'ansia e migliorare la performance.

IUL inglese

17.45 – 18.15 **PANICHI, Luisa**

Università di Pisa

Creazione di una identità scientifica in lingua inglese.

IUL inglese

18.15 – 18.45 **WANG, Meihui**

Università per Stranieri di Siena

Analisi sulla scrittura dei caratteri cinesi degli apprendenti italofofoni a livello avanzato.

IUL cinese

Sessione 2 B: Competenza Comunicativa orale - Didattica Ludica

Coordina: Maria Pilar Soria Millán

Aula 202

16.15 – 16.45	MENDO MURILLO, Susana Università Roma Tre	<i>L'immaginazione al potere: lavagna, gessetto e tecniche didattiche per promuovere la competenza comunicativa in L2.</i>	IUL spagnola
16.45 – 17.15	CHODERLOS DE LACLOS, Yann Università Roma Tre	<i>Incoraggiare la produzione orale in classe monolingue: tra patto formativo e didattica ludica.</i>	IUL francese
17.15 – 17.45	NOVIKOVA, Irina Università Orientale di Napoli	<i>Insegnare ad ascoltare. La preparazione degli studenti di livello elementare alla comprensione orale.</i>	IUL russa
17.45 – 18.15	VERDAGUER, Maria Eugenia Università del Salento	<i>Il portoghese brasiliano: dalla struttura grammaticale della lingua alta alla lingua della strada.</i>	IUL portoghese-brasiliana
18.15 – 18.45	GRANATA, Maria; HÖSCH, Sonja MERLO, Jonathan-Olivier Università per Stranieri di Siena	<i>Competenza comunicativa passiva: fin dove capire l'interlocutore? Linee guide per l'introduzione della variazione sociolinguistica.</i>	IUL francese, spagnola, tedesca

Sessione 2 C: Competenze trasversali - Strategie - Valutazione

Coordina: Patricia Toubes González

Aula 201

16.15 – 16.45	BIGLIAZZI, Maria Silvia QUARTESAN, Massimiliana Università per Stranieri di Siena	<i>Competenze trasversali dello studente universitario straniero: ruolo dell'italiano L2.</i>	IUL italiana
16.45 – 17.15	MAMONKA, Ludmila Università Orientale di Napoli	<i>Linee guida per l'organizzazione e lo svolgimento del corso specialistico: lingua straniera per l'impresa e la cooperazione internazionale.</i>	IUL russa
17.15 – 17.45	MORISHITA, Maki Università per Stranieri di Siena	<i>Attività didattiche d'ascolto – ipotizzare e verificare.</i>	IUL giapponese
17.45 – 18.15	SHEEREN, Hugues; FRISAN, Erika BENAVENTE FERRERA, Susana; CELENTIN, Paola Università di Verona	<i>L'intercomprensione fra lingue romanze come ponte fra internazionalizzazione e plurilinguismo: resoconto di un'esperienza laboratoriale.</i>	IUL francese, italiana, spagnola
18.15 – 18.45	CELENTIN, Paola; FRISAN, Erika Università di Verona	<i>Studenti internazionali incoming e conoscenze della lingua italiana: resoconto di un'esperienza di accoglienza e valutazione.</i>	IUL italiana

18.45 “Toranj” - concerto di musica tradizionale persiana

20.00 Cena sociale (su prenotazione)

Sessione 3 A: Didattica con progetto

Coordina: Tatiana Cescutti

Aula 203

09.00 – 09.30	CASADEI, Lucia Sapienza - Università di Roma	<i>Il sottotitolo nella didattica della lingua cecca.</i>	IUL cecca
09.30 – 10.00	TOKIMOTO, Miho Sapienza - Università di Roma	<i>Un'esperienza di didattica ispirata alla tecnica teatrale.</i>	IUL giapponese
10.00 – 10.30	MUGNANI, Catia Università per Stranieri di Perugia	<i>L'utilizzo delle attività ludiche nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2 a giovani adulti.</i>	IUL italiana
10.30 – 11.00	MAZZUCHELLI LÓPEZ, Maria A. Università di Pavia - CLA	<i>Esperienza seminariale: la comunicazione radiofonica.</i>	IUL spagnola

Sessione 3 B: Ansia d'apprendimento - Processi mnesici

Coordina: Rosanna Rossi

Aula 202

09.00 – 09.30	LIU, Jie Università Ca'Foscari, Venezia	<i>Indagine sull'ansia degli studenti universitari italofoeni durante le lezioni orali di cinese LS.</i>	IUL cinese
09.30 – 10.00	JIMÉNEZ NAHARRO, Magdalena Università Roma Tre	<i>Verso un approccio integrato in L2 alla luce dei processi mnesici.</i>	IUL spagnola
10.00 – 10.30	VOLKOVA, Kristina Università di Urbino Carlo Bo	<i>Flow chart: visualizzazione e memorizzazione della grammatica nelle lingue flessive.</i>	IUL russa

Sessione 3 C: Didattica contrastiva - Didattica solidale

Coordina: Licia Sotgiu

Aula 201

09.00 – 09.30	NATI, Francesco Università di Macerata - CLA	<i>La didattica contrastiva nei manuali di italiano L2 per sinofoni pubblicati in Italia.</i>	IUL italiana
09.30 – 10.00	TOPOLICEANU, Harieta Università degli Studi di Torino	<i>La dimensione contrastiva nell'insegnamento delle lingue affini.</i>	IUL romena
10.00 – 10.30	NEȘU, Nicoleta Sapienza - Università di Roma	<i>Il ruolo dell'insegnante madrelingua nella traduzione didattica.</i>	IUL romena
10.30 – 11.00	KOWALCZE, Karolina Università di Genova	<i>Una strategia soddisfacente di insegnamento della lingua polacca in un gruppo eterogeneo tra studenti madrelingua, studenti bilingue e studenti principianti.</i>	IUL polacca

Workshop: Insegnare e valutare con le nuove tecnologie

Coordina: **Federico Gelsomini**

laboratorio 3, piano terra

09.00 – 09.40

GREEN, Anthony

Università di Bari

Fischii per fischii - e non più fischii: il gioco come soluzione all'annoso problema dell'ascolto nelle lingue straniere. (si prega di avere tablet o smartphone a disposizione)

IUL inglese

09.40 – 10.20

MERTENS, Meinolf

Università di Perugia

Preparare un esame – il fine giustifica i mezzi? Alternative ai test tradizionali.

IUL tedesca

10.20 – 11.00

SCHLICHT, Michael

Sapienza - Università di Roma - CLA

Gaming and Testing nel campo delle lingue (e non solo) - presentazione di un progetto EU in corso nel campo del linguaggio settoriale (qui: albergo).

IUL tedesca

11.00 – 11.30 Pausa Caffè offerta dall'Istituto Culturale dell'Iran

Sessione 4: Capire e farsi capire

Coordina: **Agnieszka Stryjecka**

Aula 203

11.30 – 12.00

SAUER, Reinhard

Università di Macerata

Oh Lord, please don't let me be misunderstood: problemi interculturali nella prassi quotidiana del lettore.

IUL tedesca

12.00 – 12.30

HOUSHMAND, Shahrzad

Sapienza - Università di Roma - CLA

Architetti linguistici: costruttori di ponti tra le culture.

IUL persiana

12.30 – 13.00

CAPEZZUTO, Marta

Laureata alla Sapienza - Università di Roma

Il fattore umano: dall'università al mondo del lavoro.

Studi di lingua russa, polacca e inglese

13.00 Pranzo buffet offerto dall'Istituto Confucio

